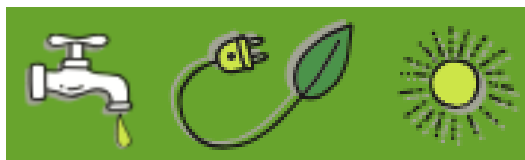




# Vand – før og nu

## Elevhæfte

Historie & Natur/teknologi for 3.–4. klasse



## VELKOMMEN!

*Har du nogensinde tænkt på at drikkevand ikke altid er kommet ud af vandhanen som du kender det i dag? Hvordan fik man for eksempel et dejligt glas koldt vand i gamle dage, når man ikke bare kunne tænde for den kolde hane?*

Du skal vi nu blive meget klogere på, på forløbet 'Vand - før og nu'. Her skal du lærer hvordan Frederiksberg historisk har udviklet sig gennem tiden, med fokus på drikkevand.

## INDHOLD

**Kapitel 1:** Vand før – et kig i historiebogen

**Kapitel 2:** Vand nu - Forbered dig på at besøge vores Moderne vandværk

## MINE MÅL

Jeg kan genfortælle dele af vandforsyningens historie i Hovedstaden.

Jeg har en forståelse for, hvordan moderne vandforsyning fungerer, herunder hvordan grundvand skal behandles før det kan drikkes.

Jeg kan finde forskelle og ligheder mellem vandforsyning før og nu.

Er der andet, jeg vil opnå?

---

---

## HVAD BETYDER DET?

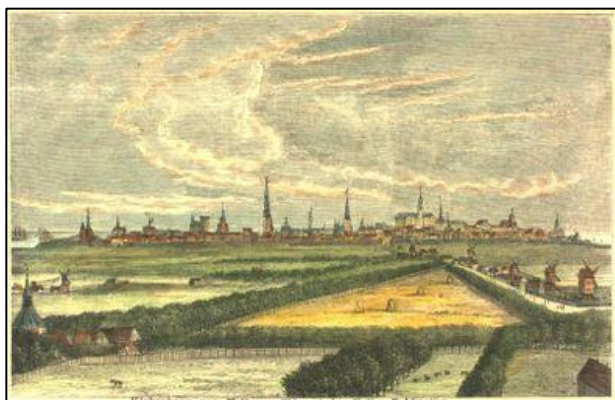
Du kommer til at lære følgende ord at kende:

- Vandforsyning
- Vandtårn og vandtryk
- Pumpestation
- Vandpost
- Iltning af vand
- Rentvandstank
- UV-lys
- Aktivt kul
- Sandfilter
- Okkerslam
- Grundvand
- Grundvandsboring

## KAPITEL 1: VAND FØR – ET KIG I HISTORIEBOGEN

### Lidt historie om Frederiksberg

Sæt dig godt til rette, nu skal du hører en historie. Scan QR koden og bliv klogere på vandet historie på Frederiksberg. Se også billederne af udviklingen fra 1747 til 1911.



*Frederiksberg, 1747. Indtil midten af 1800-tallet  
var Frederiksberg et landsamfund.*



*Samme udsigt i 1911.*

### **Har du mere tid?**

Hvis du vil vide mere om vandets historie på Frederiksberg kan du se denne video. Den forklarer drikkevandets historie på Frederiksberg fra 1850 og frem til i dag. Videoen tager cirka 12 minutter.

Direkte link: [kortlink.dk/2afav](https://kortlink.dk/2afav)



## HVORDAN SKAFFEDE MAN VAND I FORRIGE ÅRHUNDREDE?

Nu skal du hører tre historier om hvordan det var at være at barn i slutningen af 1800-tallet. Hør vores historier og kig på billederne. Efterfølgende har vi en lille opgave til jer

### JOSEPH BERGS HISTORIE



*En vandpost på gårdspladsen.*



*Gårdtoilet – eller lokum, som det også kaldes*

Hvordan virker en vandpost?

Scan QR-koden og få svaret (Direkte link: [kortlink.dk/2afag](https://kortlink.dk/2afag))



## ELISABETHS HISTORIE



## OLGA CHRISTENSENS HISTORIE



*HVER DAG BRUGER VI VAND. DER SKAL VASKES TØJ, LAVES MAD, GØRES RENT, OG EN GANG I MELLEM SKAL VI I BAD. DET ER RIGTIG TUNGT AT HENTE AL DET VAND!*



### OPGAVE 1

- Hvad er forskellene på dit liv og Josephs, Elisabeths og Olgas liv?
- Hvad er lighederne mellem dit liv og Josephs, Elisabeths og Olgas liv?

Tegn eller skriv hvad I finder frem til i boksene.

FORSKELLE	LIGHEDER

## KAPITEL 2: VAND NU - FORBERED DIG PÅ AT BESØGE VORES MODERNE VANDVÆRK

### Hvordan virker vandværket på Frederiksberg?

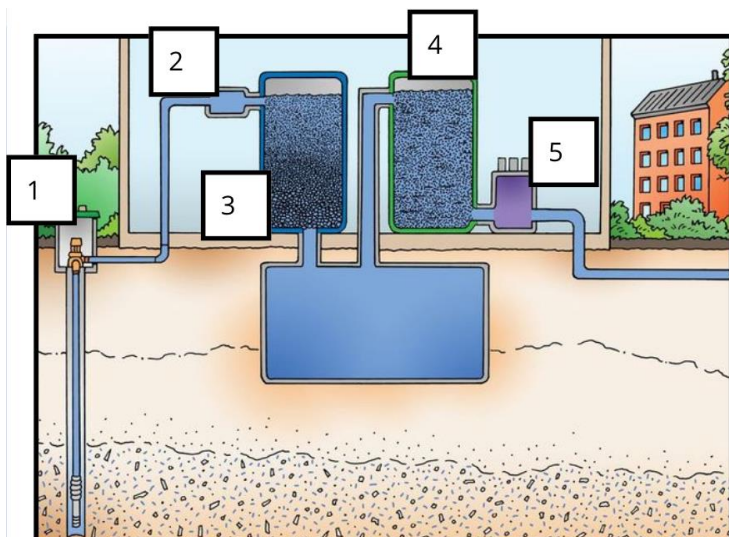
Se videoen og brug hvad du lærer til at løse opgaven.

Scan QR-koden for at se videoen om det moderne vandværk på Frederiksberg Forsyning. (Direkte link: [kortlink.dk/2afaz](https://kortlink.dk/2afaz))



### OPGAVE 2

Match tallene fra tegningen med de rigtige navne.



Se videoen igen, hvis I er i tvivl.

De fem begreber er givet her i forkert rækkefølge. Skriv dem i rigtig rækkefølge i tabellen

- Sandfilter
- UV-lys
- Grundvandspumpe
- Aktiv kul-filter
- Iltning

Skriv hvad der sker med vandet med dine egne ord.

1	Fx "sandfilter"	Her bliver vandet ...
2		Her bliver vandet ...
3		Her bliver vandet ...
4		Her bliver vandet ...
5		Her bliver vandet ...